

Formation professionnelle spécialisée et certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive

[Circulaire du 12-2-2021](#) NOR : MENE2101543C – BO N°10 du 11 mars 2021

Préambule

I. La formation professionnelle spécialisée

1. La structure de la formation [lien](#)
 - 1.1 Modules de formation au CAPPEI [lien](#)
 - 1.2 Modules de formation d'initiative nationale d'une durée totale de 100 heures accessibles après la certification [lien](#)
2. Les modules de formation d'initiatives nationales [lien](#)
 - 2.1 Complément du parcours de formation pour les professeurs titulaires du CAPPEI [lien](#)
 - 2.2 Modules de formation organisés dans le cadre de la formation continue [lien](#)
3. Les principes généraux d'organisation de la formation [lien](#)
 - 3.1 Cartographie [lien](#)
 - 3.2 Organisation administrative [lien](#)
 - 3.3 Accompagnement du professeur [lien](#)
 - 3.4 Journée d'information et de préparation à la formation [lien](#)
 - 3.5 Bilan de la formation [lien](#)

II. L'examen du CAPPEI

1. Public visé [lien](#)
2. Modalités d'inscription [lien](#)
3. Épreuves conduisant à la certification [lien](#)
4. Le jury [lien](#)
5. Notation [lien](#)

III. Validation des acquis de l'expérience professionnelle d'un enseignement inclusif (VAEP) dans le CAPPEI

1. Public visé
2. Modalités d'inscription [lien](#)
 - 2.1 Parcours de la VAEP [lien](#)
 - 2.2 Dossier de recevabilité – livret 1 [lien](#)
 - 2.3 Dossier de validation – livret 2 [lien](#)
 - 2.4 Présentation devant le jury [lien](#)
 - 2.5 Décision du recteur d'académie

IV. Mesures transitoires

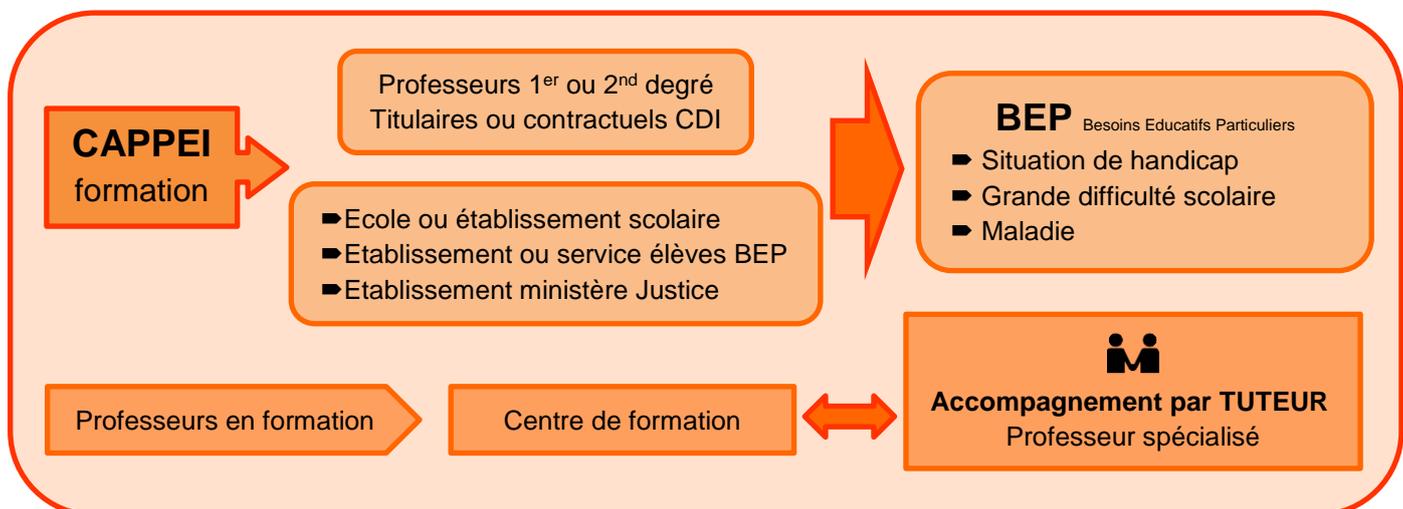
Ce document est une présentation visuelle de la circulaire. Il ne doit en aucun cas être considéré comme exhaustif

I. La formation professionnelle spécialisée

1. La structure de la formation

1.1 Modules de formation au CAPPEI

^{haut}



Modules de formation CAPPEI

Tronc commun

144 h



- Module 1
Enjeux éthiques et sociétaux
- Module 2
Cadre législatif et réglementaire
- Module 3
Connaissance des partenaires
- Module 4
Relation avec les familles
- Module 5
Besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques
- Module 6
Personne ressource

Professionalisation

52 h



Coordonner une ULIS



Enseigner en UE

des établissements et services sanitaires et médico-sociaux



Enseigner en SEGPA ou EREA



Travailler en RASED

Enseigner en milieu pénitentiaire ou CEF

Exercer comme Enseignant Référent de Scolarisation ou secrétaire CDOEA
Accessible en 2^{ème} spécialisation

Approfondissement

2 fois 52h = 104h



TSA module 1

Troubles du Spectre de l'Autisme



TSLA

Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages

TSA module 2

Troubles Fonctions Cognitives

Troubles psychiques

T F Visuelles module 1-2

TF Auditive module 1 et 2

TF Motrices MI module 1-2



Grande Difficulté Scolaire module 1



Grande Difficulté Scolaire module 2

Grande Difficulté de Compréhension des Attentes de l'école



Proposé à Grenoble

haut

1.2 Modules de formation d'initiative nationale d'une durée totale de 100 heures accessibles après la certification

Parcours de formation

Déterminé par professeur

Selon emploi visé

CAS PARTICULIERS : compétence ou MIN préalable



Troubles des Fonctions Auditives
Niveau A1 en LSF

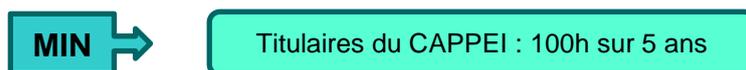


Troubles des Fonctions Visuelles
1^{ère} compétence en braille et outils numériques afférents

2. Les modules de formation d'initiative nationale

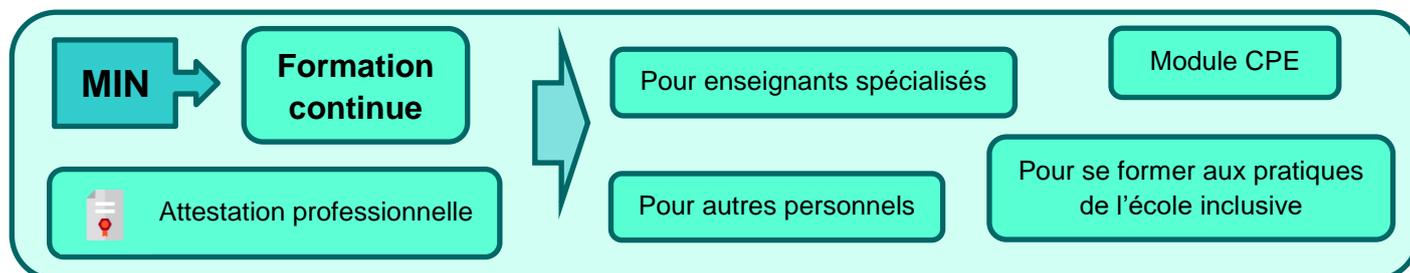
[^haut^](#)

2.1 Complément du parcours de formation pour les professeurs titulaires du CAPPEI



[^haut^](#)

2.2 Modules de formation organisés dans le cadre de la formation continue



3. Les principes généraux d'organisation de la formation

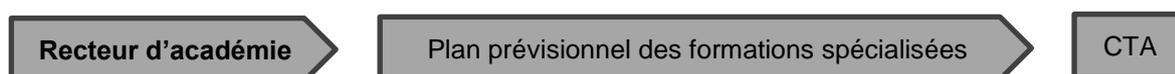
[^haut^](#)

3.1 Cartographie



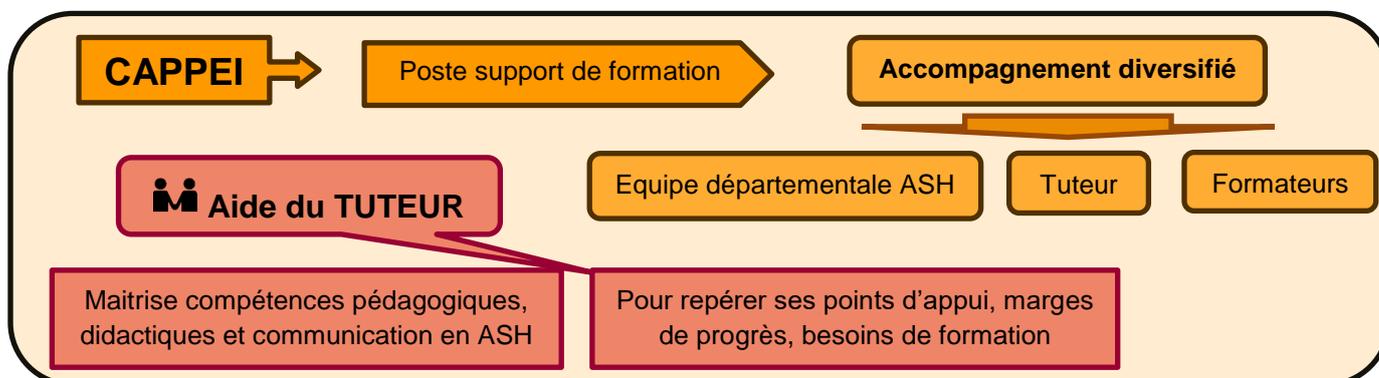
[^haut^](#)

3.2 Organisation administrative



[^haut^](#)

3.3 Accompagnement du professeur



[^haut^](#)

3.4 Journée d'information et de préparation à la formation



[^haut^](#)

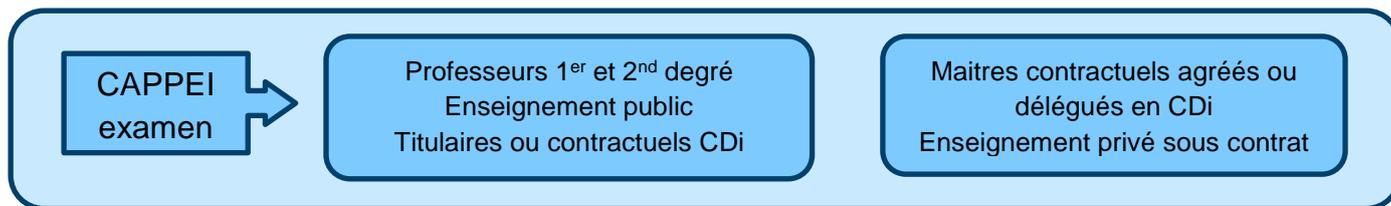
3.5 Bilan de la formation



II. L'examen du CAPPEI

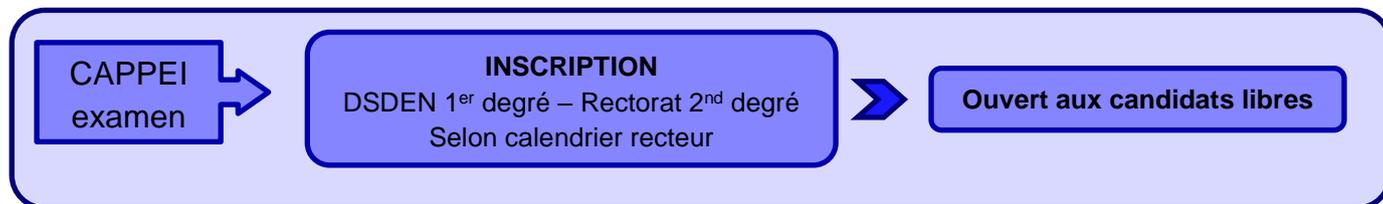
^haut^

1. Public visé



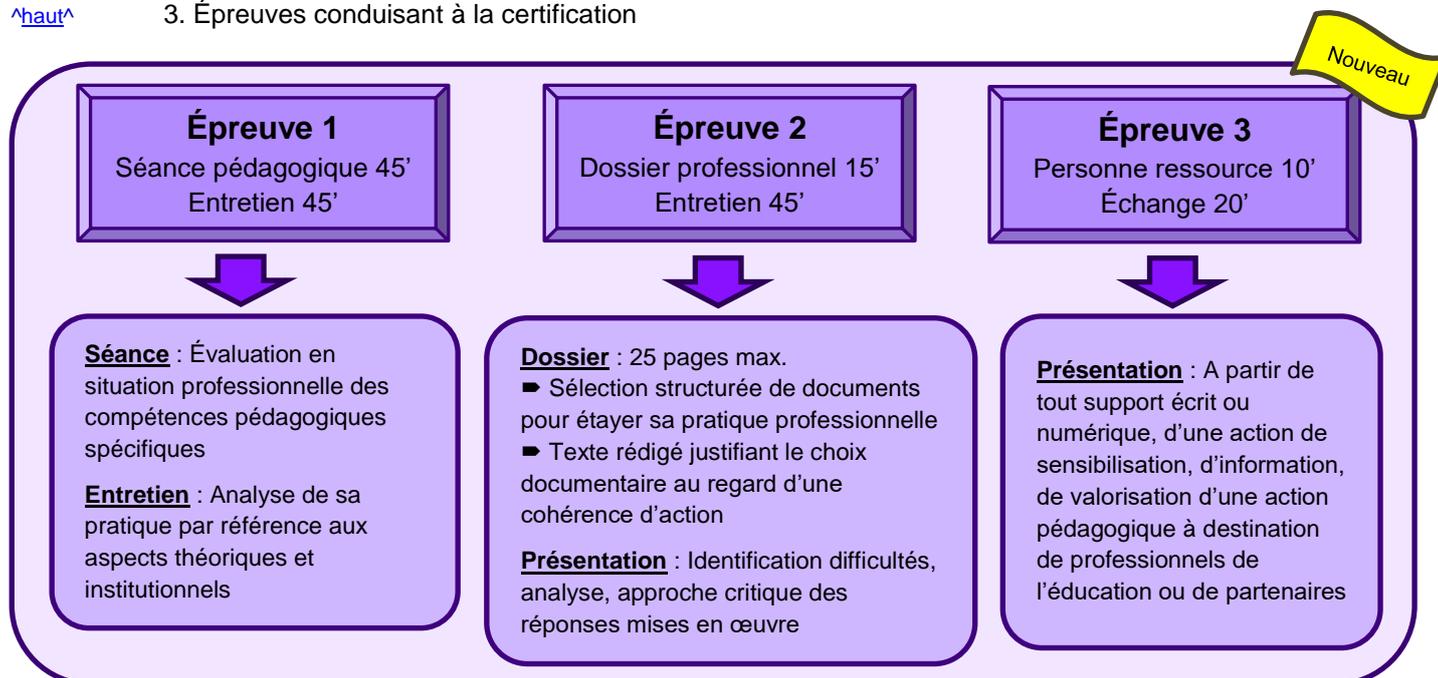
^haut^

2. Modalités d'inscription



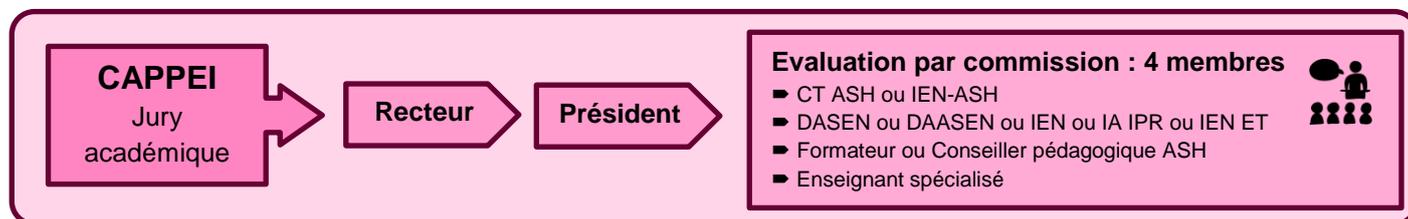
^haut^

3. Épreuves conduisant à la certification



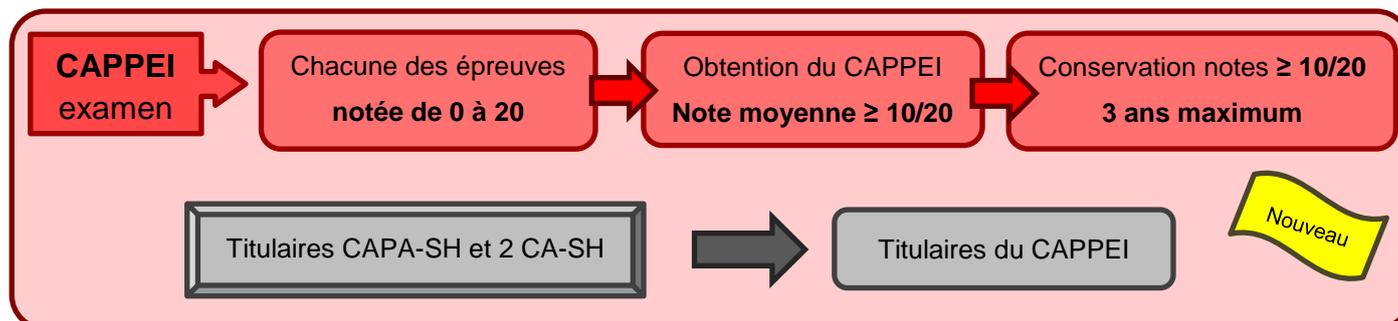
^haut^

4. Le jury



^haut^

5. Notation

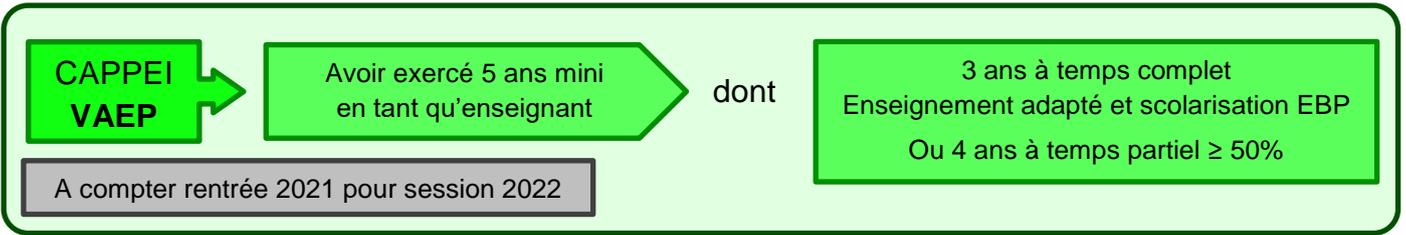




III. Validation des acquis de l'expérience professionnelle d'un enseignant inclusif (VAEP) dans le CAPPEI

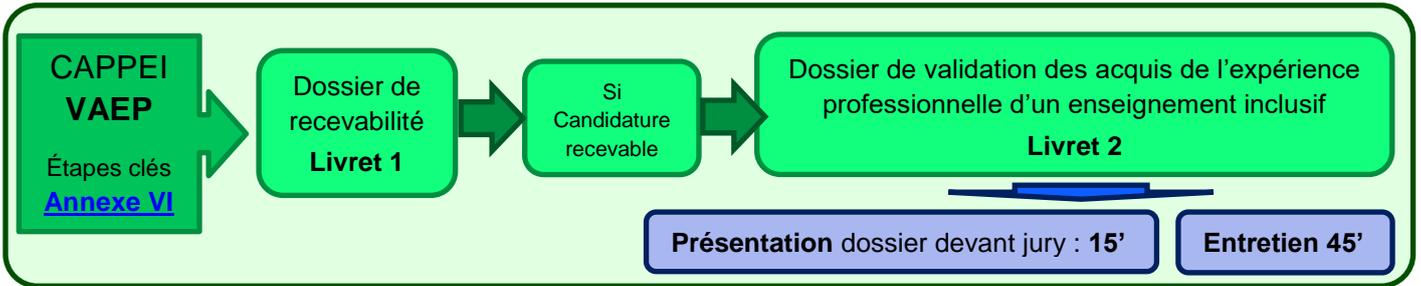
1. Public visé
2. Modalités d'inscription

^haut^



^haut^

2.1 Parcours de la VAEP



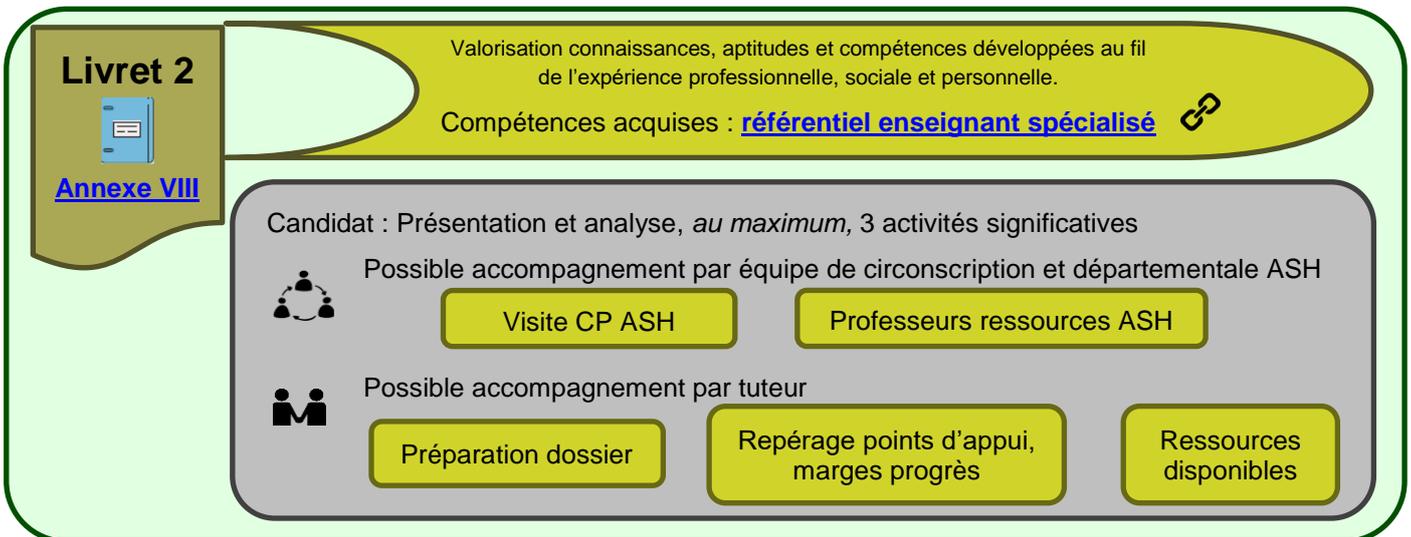
^haut^

2.2 Dossier de recevabilité – Livret 1



^haut^

2.3 Dossier de validation – Livret 2



^haut^

2.4 Présentation devant le jury



^haut^

2.5 Décision du recteur d'académie