

Qu'est-ce que la DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE ?



LIMITES & RISQUES

Les groupes pérennes

RISQUE: augmenter les écarts!
↳ Privilégier l'hétérogénéité

Les faibles effectifs

+ Temps
+ Attention

MAIS!
Si c'est par niveau = **CONTRE-PRODUCTIF**

Le redoublement

Préférable pour progresser?

L'externalisation

Oui MAIS pas étanche
Sinon...

COMMENT LA RÉUSSIR ?

Une clé... **ANTICIPER!**

En préparant la séance... Prévoir des adaptations

Bien penser la **CONSIGNE** et les modalités:

Repérer les difficultés

Ne pas **SIMPLIFIER**

MODALITÉS VARIÉES

EN SOMME... C'est rendre accessibles les apprentissages!

Plus qu'une différenciation structurelle... C'est **VARIER!**

Ça ne prend pas plus de temps... C'est **ANTICIPER!**

CONSIDÉRER LES SPÉCIFICITÉS!

+ accessible

SOLUTION

PARTICIPATION COGNITIVE