

CAPPEI – critères d'évaluation ÉPREUVE 2

Présentation dossier - entretien

Lecture du dossier

	Niveau d'expertise	A construire	En cours d'acquisition	Acquis	Maitrisé
Documents ordonnés, STRUCTURÉS : le dossier est en lien avec la PRATIQUE PROFESSIONNELLE					
Analyse synthétique pour justifier les choix documentaires : l'enseignant est dans une COHÉRENCE d'actions					
Intérêts des documents au regard de l'expérience d'enseignement analysée : PERTINENCE des CHOIX					

Présentation dossier 15' max

	Niveau d'expertise	A construire	En cours d'acquisition	Acquis	Maitrisé
Dossier comme point d'appui d'un questionnement professionnel : IDENTIFICATION d'un axe de réflexion					
Dossier comme point d'appui d'une approche critique des mises en œuvre : ANALYSE					
Dossier comme point d'appui de perspectives d'évolution de sa pratique : EXPÉRIMENTATION					

Entretien 45'

	Niveau d'expertise	A construire	En cours d'acquisition	Acquis	Maitrisé
Les réponses apportées montrent une APPROPRIATION des CONNAISSANCES exposées dans le dossier					
Les réponses sont un aller-retour entre les références du DOSSIER et l' ANALYSE PROFESSIONNELLE					
Les réponses aux questions posées se font dans le cadre d'une ATTITUDE RÉFLEXIVE					
L'analyse témoigne d'une centration sur les BESOINS éducatifs particuliers des ÉLÈVES et leur PARCOURS de formation					
Les propositions s'inscrivent dans les ENJEUX ETHIQUES et SOCIÉTAUX de l' ÉCOLE INCLUSIVE					