

Entretien de rentrée avec la famille, l'enseignant, l'élève et le ou les AESH

Objectif : dialogue *comme* élément de l'évaluation *des potentialités* et des besoins particuliers de l'élève : premières adaptations *et objectifs partagés à construire*. Circulaire **Ecole Inclusive**, 5 juin 2019

