

## CAPPEI – critères d'évaluation ÉPREUVE 3

### Personne ressource

#### Présentation 20' max

Niveau d'expertise

	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Respect des modalités de communication : l'exposé est <b>CONSTRUIT</b> et <b>COHÉRENT</b>				
Exposé donnant les enjeux, les objectifs, le public visé, les partenaires, les modalités, l'évaluation... <b>EXPLICITE</b>				
L'action présentée atteste du rôle de personne ressource dans un contexte <b>PARTENARIAL</b> (dont les familles)				
L'enseignant <b>ANALYSE</b> les <b>DIFFICULTÉS</b> rencontrées dans l'action menée : <b>BILAN</b> et <b>PERSPECTIVES</b>				

#### Entretien 10'

Niveau d'expertise

	A consolider	Satisfaisant	Très satisfaisant	Excellent
Réponses aux questions posées : attitude <b>DISTANCIÉE</b> et <b>CRITIQUE</b>				
L'enseignant mesure les réticences face aux <b>ENJEUX de l'ÉCOLE INCLUSIVE</b>				
L'enseignant fait état de <b>CONNAISSANCES</b> dans le domaine de l'ASH (scolarisation, cadre législatif et réglementaire...)				
L'enseignant connaît la diversité des partenaires et des acteurs de l'École Inclusive : <b>PARTENARIAT</b>				