

La formation et l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap

Circulaire N° 2016-186 du 30-11-2016 – BO N° 45 du 8 décembre 2016

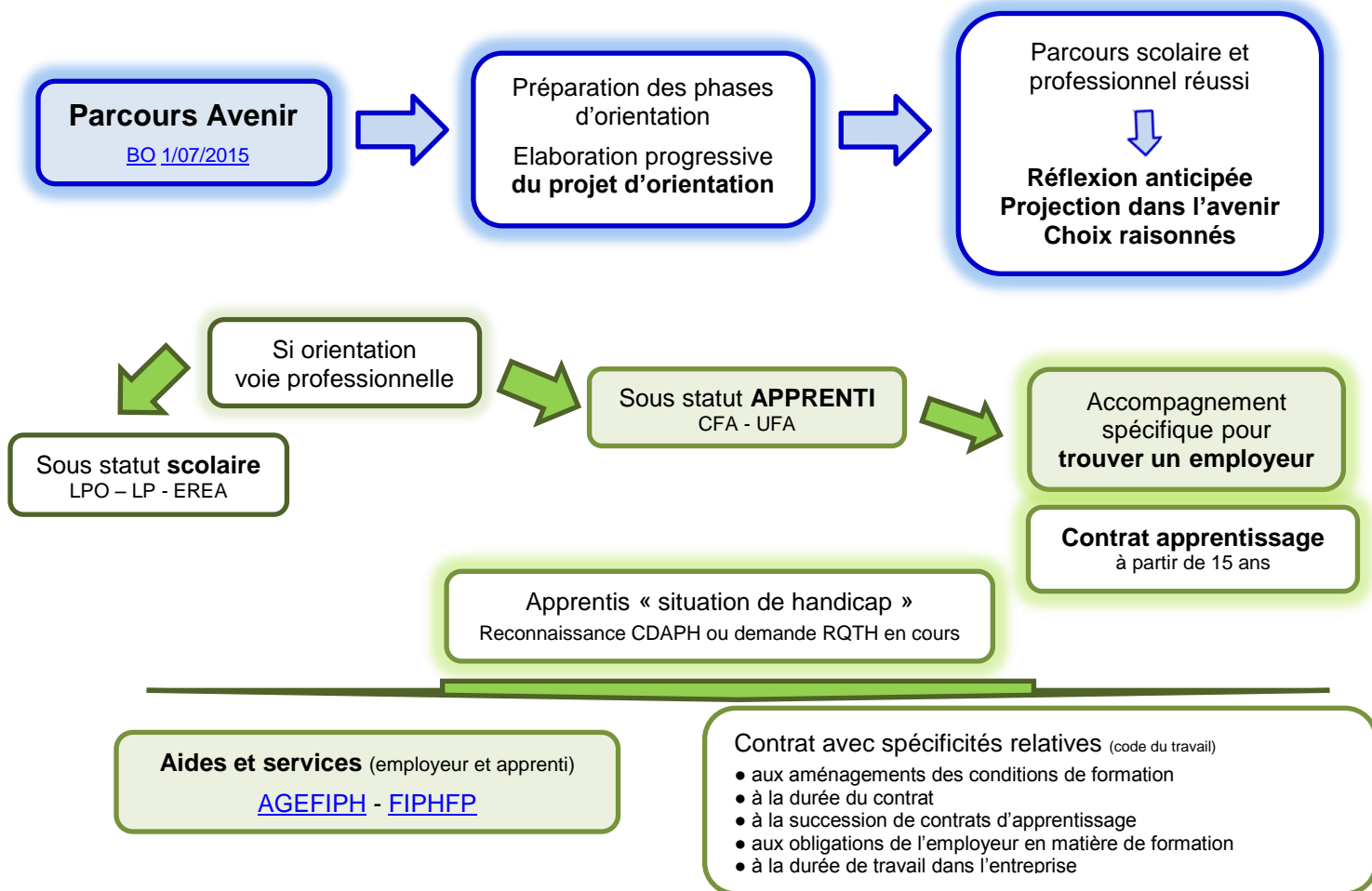
1. Orientation et affectation [lien](#)
2. Aménagements et adaptations de scolarité [lien](#)
3. Evaluation et examens [lien](#)
4. La reconnaissance de la qualité de travailleurs handicapés (RQTH) [lien](#)
5. Le dispositif ULIS en lycée professionnel [lien](#)
6. La poursuite d'études supérieures – Le Portail Admission post-bac (APB) [lien](#)
7. L'insertion professionnelle [lien](#)

Important : ce document est une présentation visuelle de la circulaire. Il ne doit en aucun cas être considéré comme exhaustif.

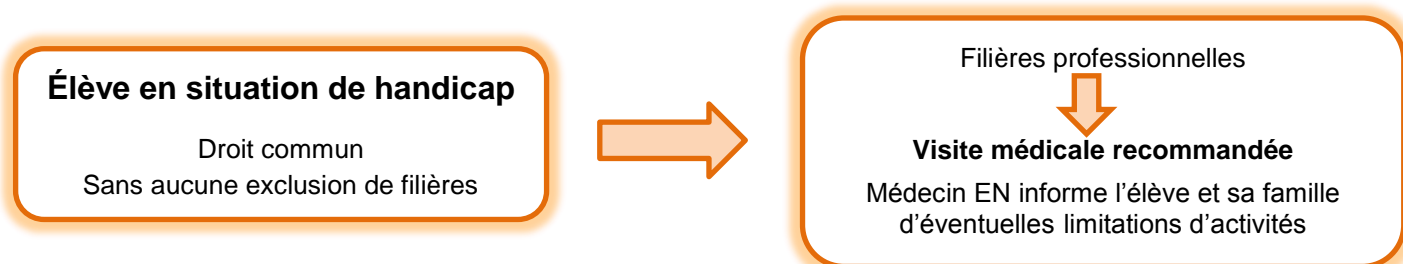
haut

1. Orientation et affectation

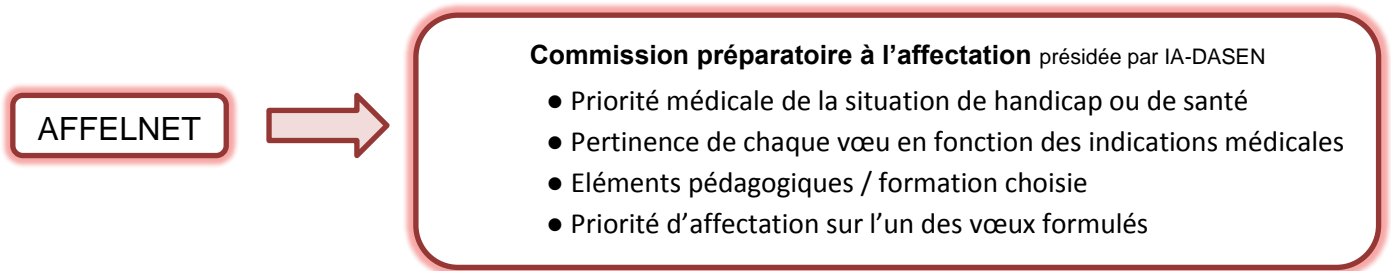
Préparation du projet d'orientation dans le cadre du parcours Avenir



Procédure d'orientation en fin de classe de 3^{ème}



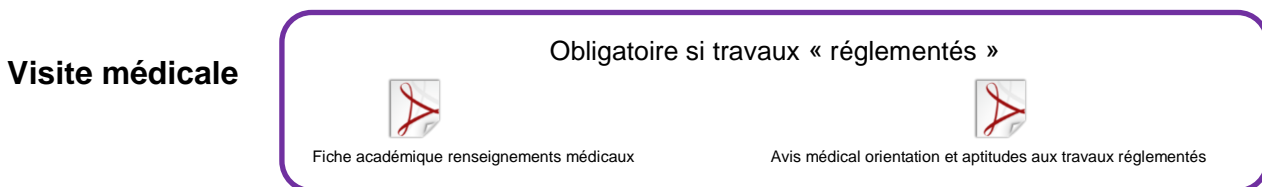
Procédure d'affectation au lycée professionnel



« Il convient de recommander aux élèves en situation de handicap et à leur famille de formuler plusieurs vœux permettant ainsi l'harmonisation de l'affectation des publics prioritaires. »

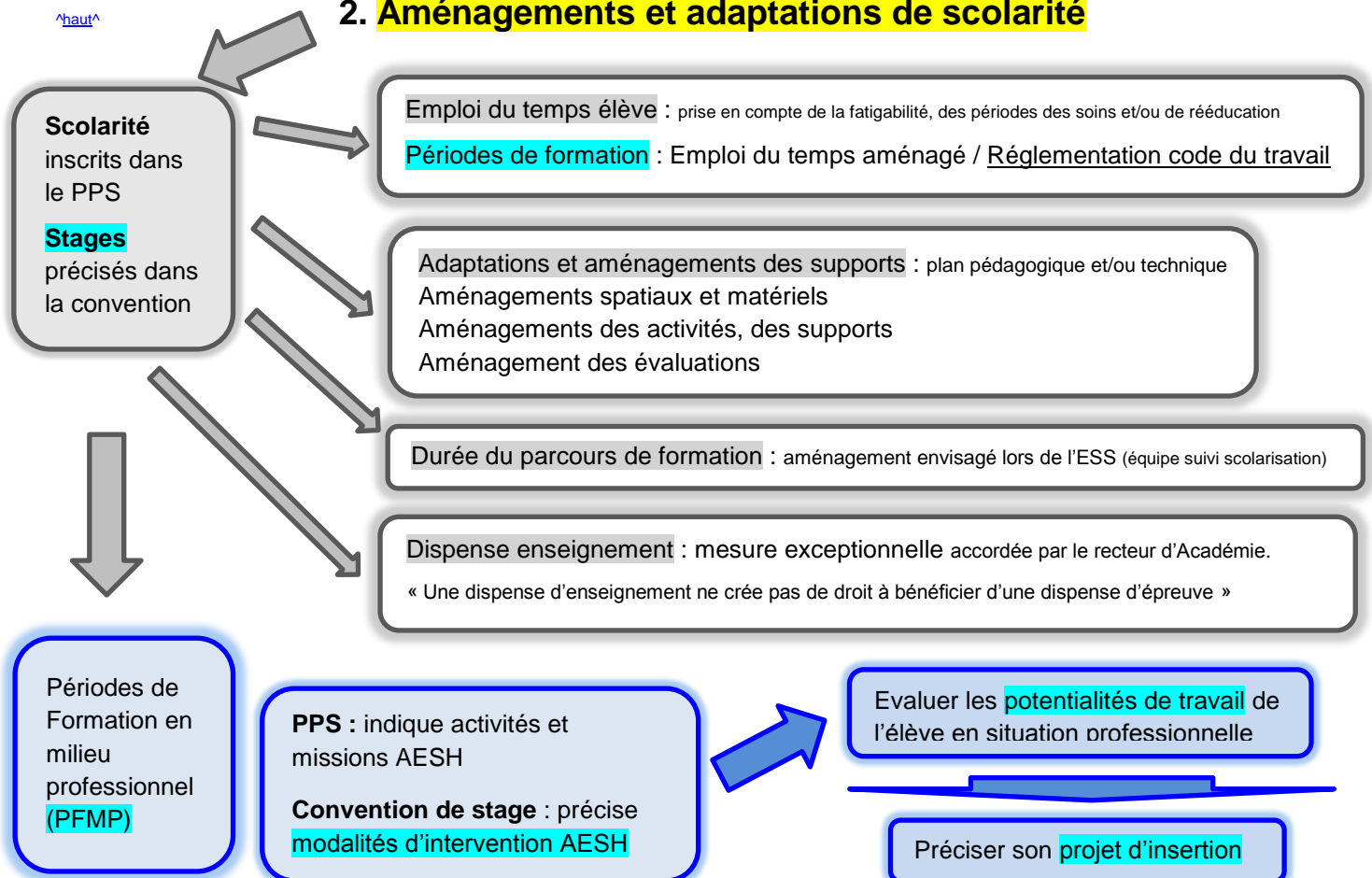


« C'est pourquoi toute orientation en ULIS relève de ce seul et unique processus. Il n'est donc pas possible d'instituer des tests, contrôles ou examens dont la réussite conditionnerait l'affectation en ULIS d'un élève en situation de handicap. »



^{haut}

2. Aménagements et adaptations de scolarité



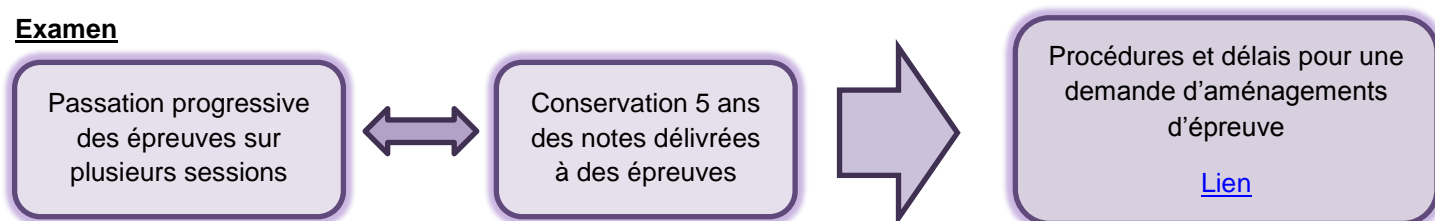
« La recherche des organismes d'accueil est menée sous la responsabilité de l'équipe pédagogique, coordonnée par le directeur/trice déléguée aux formations technologiques et professionnelles (DDF) »

3. Évaluation et examens

Parcours de formation

« Une attention particulière est portée à ce que les élèves en situation de handicap bénéficient, lors de la passation des contrôles ou des évaluations, des aides, aménagements et adaptations pédagogiques nécessaires à leur situation. »

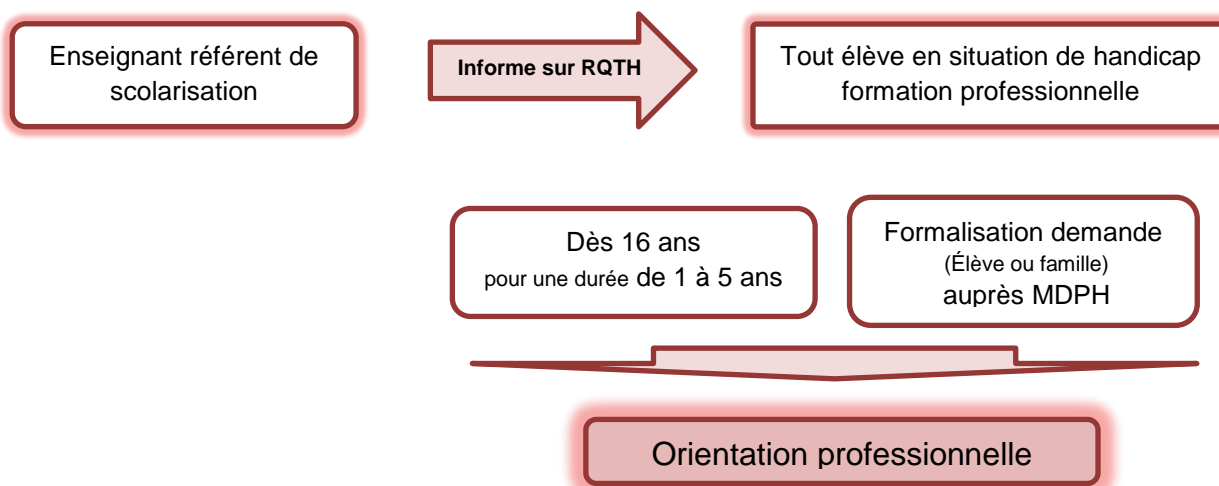
Examen



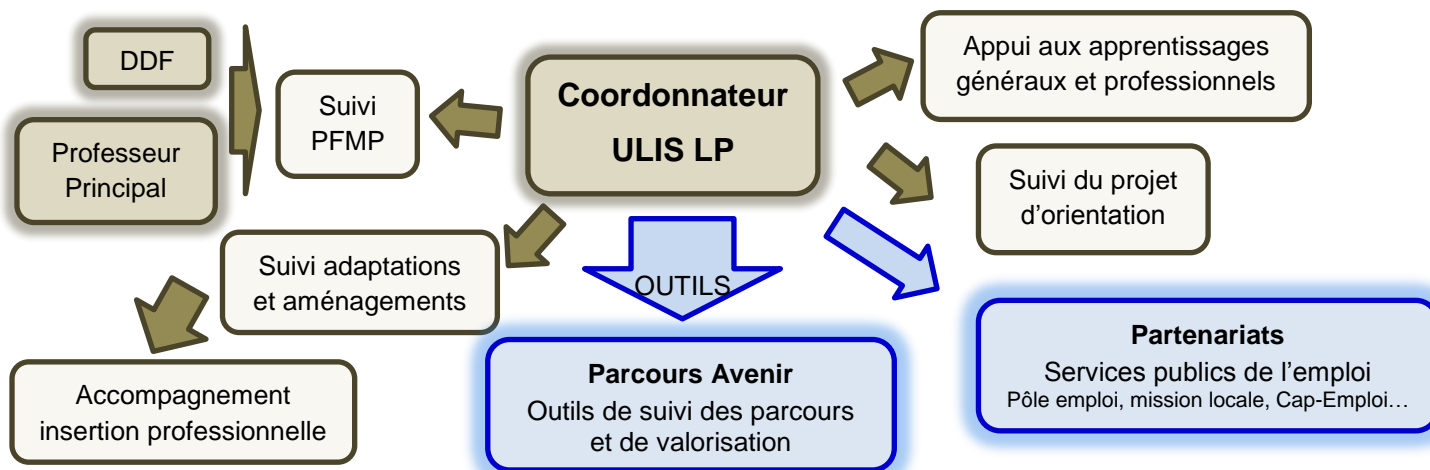
Attestation de compétences professionnelles

[En savoir+](#)

4. La reconnaissance de la qualité de travailleurs handicapés (RQTH)

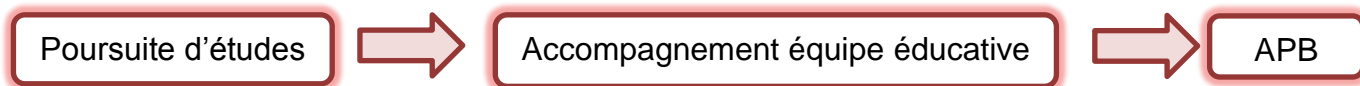


5. Le dispositif ULIS en lycée professionnel



« Le coordonnateur d'ULIS développe, en lien avec les partenaires accompagnant l'élève, des actions destinées à lui faire connaître les dimensions de la vie sociale et professionnelle qu'il sera amené à rencontrer dans la poursuite de son projet de formation et d'insertion. »

6. La poursuite d'études supérieures - Le Portail Admission post-bac (APB)



« Dans les établissements de l'enseignement supérieur des modalités d'accueil, d'adaptation, d'aménagement et d'accompagnement sont mobilisables. »



haut

7. L'insertion professionnelle

