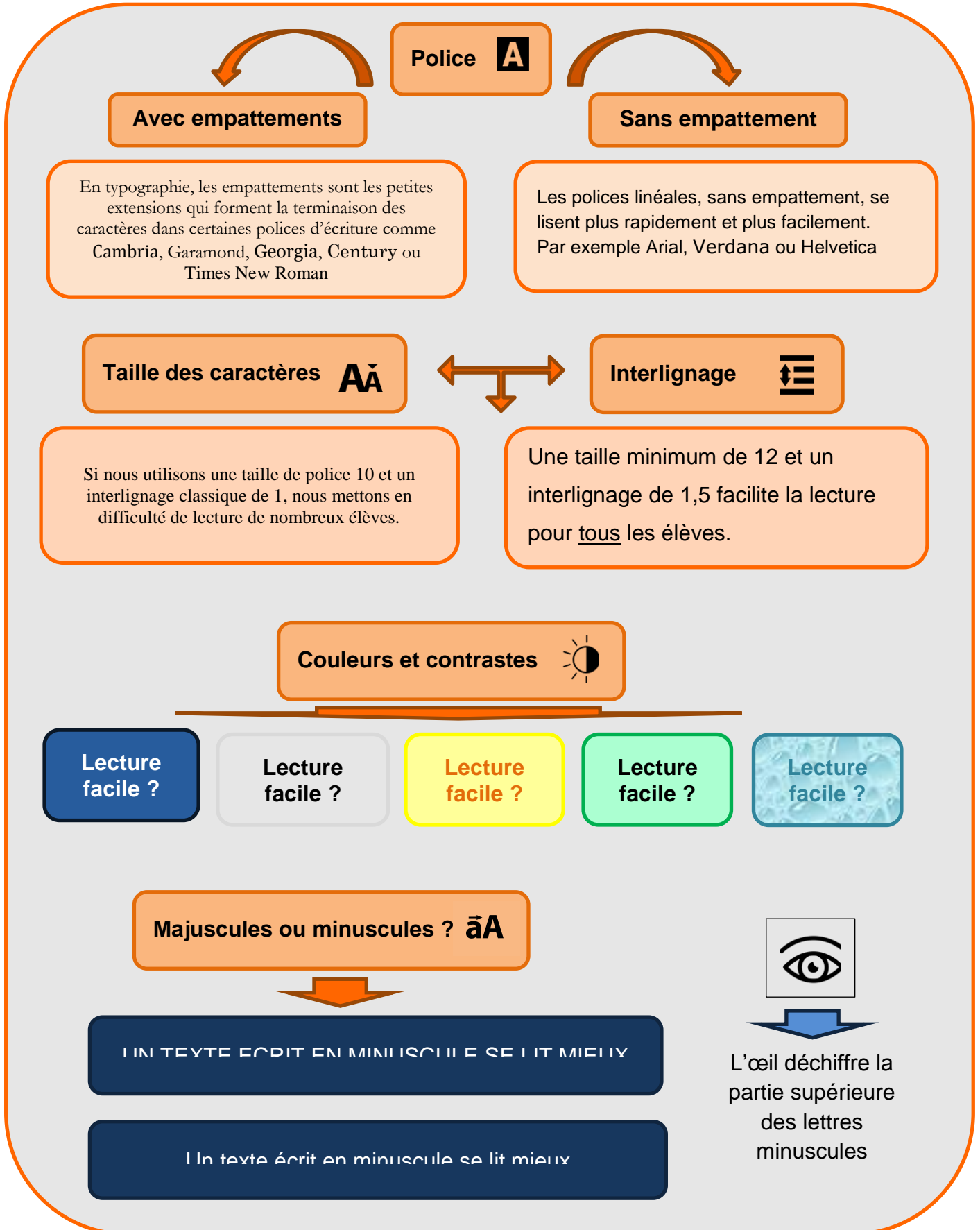
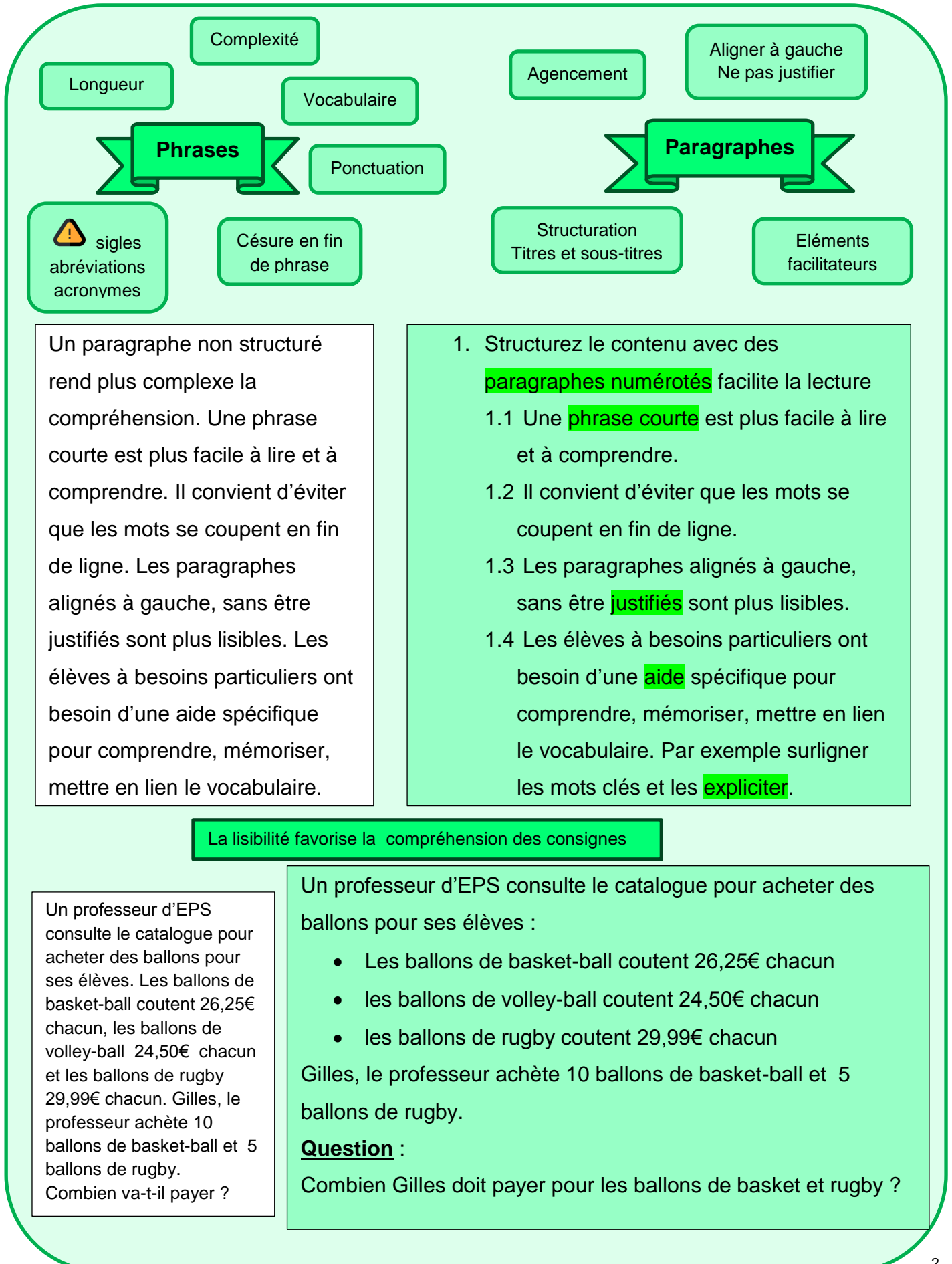


# Accessibilité des écrits : règles de base

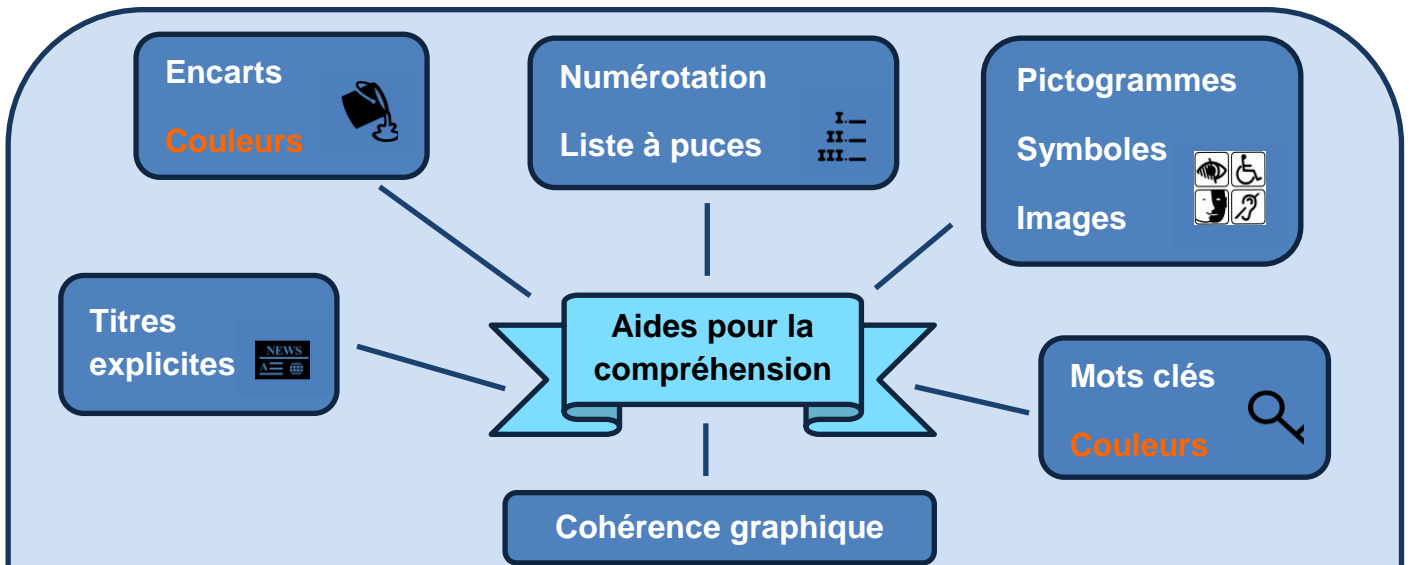
## 1. Lisibilité et format



## 2. Lisibilité et syntaxe



### 3. Lisibilité et éléments facilitateurs



#### Numérotation ou liste à puces

- Utiliser l'outil **numérotation** permet la reconnaissance pour une lecture vocale
  - Puces** et numérotations aident à organiser, faire des liens, retrouver facilement...

**Images** : en lien avec le contenu, insérées de façon structurées, avec un texte alternatif  
 Trop d'images sont des distracteurs attentionnels

**Couleurs** : mise en évidence des mots clés, mise en lien, mémorisation par le visuel.  
 Mais elles ne portent pas seules le sens du message à transmettre.

#### Pictogrammes, symboles

- Fidéliser l'utilisation des mêmes pictogrammes, symboles, par le plus d'enseignants
- Le pictogramme est associé à d'autres éléments pour porter le message

#### Faire une recherche

Trouver une information, **pertinente**, **fiable** et **adaptée**

- Définir** le travail à réaliser
- Trouver et **évaluer** des sources
- Prendre des notes, **mots clés**
- Restituer** écrit ou oral

D'après mur des consignes : <http://www.laclassedehistoire.fr>

