

Circulaire de rentrée 2019 – École inclusive

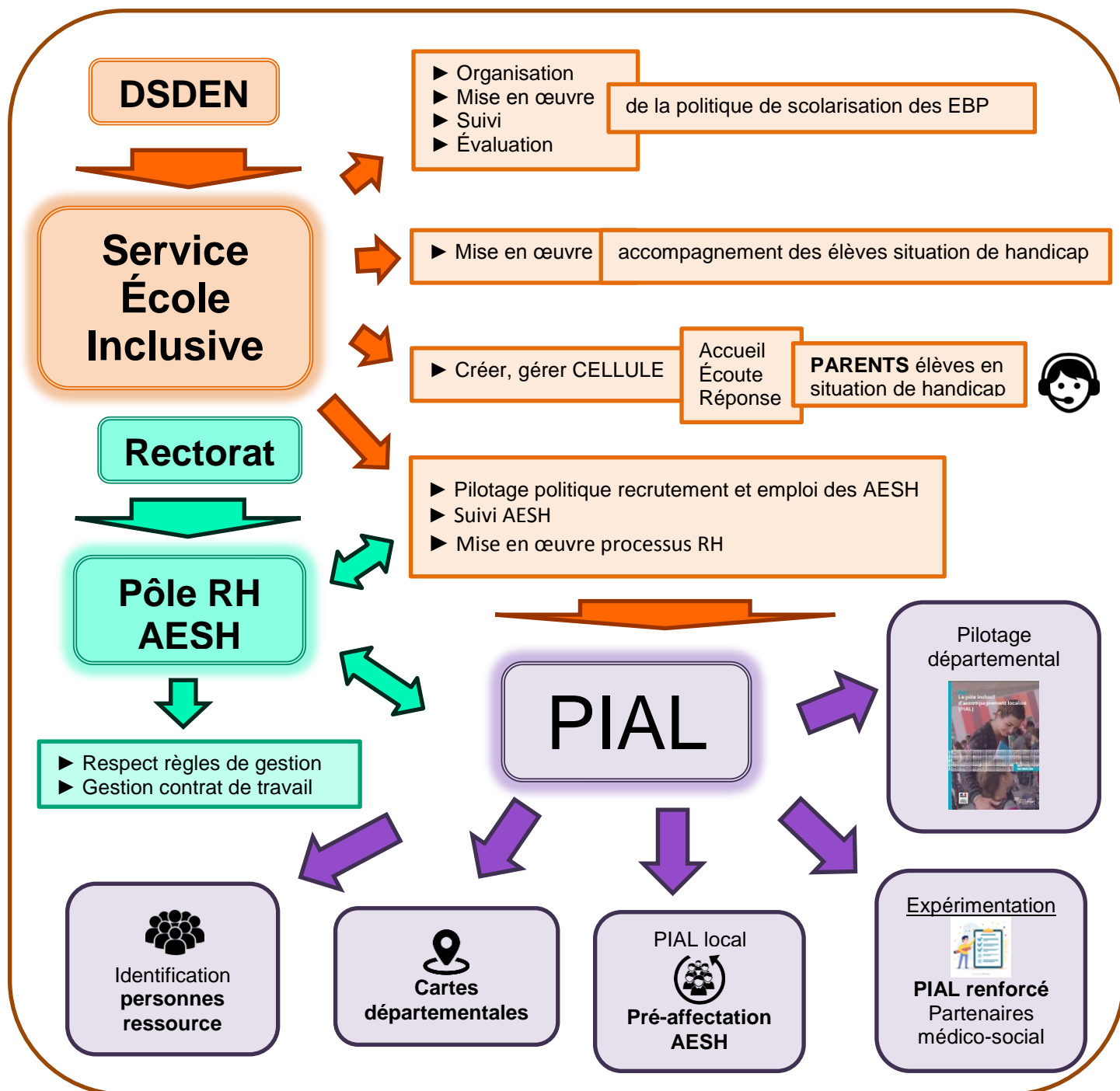
[Circulaire N° 2019-088 du 5-06-2019](#) – BO N° 23 du 6 juin 2019

1. Instituer un service départemental École inclusive [lien](#)
2. Organiser les pôles inclusifs d'accompagnement localisés [lien](#)
3. Mieux accueillir les parents et mieux scolariser les élèves [lien](#)
4. Reconnaître le travail des enseignants, les soutenir et déployer une offre de formation accessible [lien](#)
5. Renforcer l'appartenance des AESH à la communauté éducative [lien](#)
6. Simplifier les démarches pour tous [lien](#)
7. Mieux suivre les parcours inclusifs et évaluer la qualité des actions [lien](#)

De ce document est une présentation visuelle de la circulaire. Il ne doit en aucun cas être considéré comme exhaustif

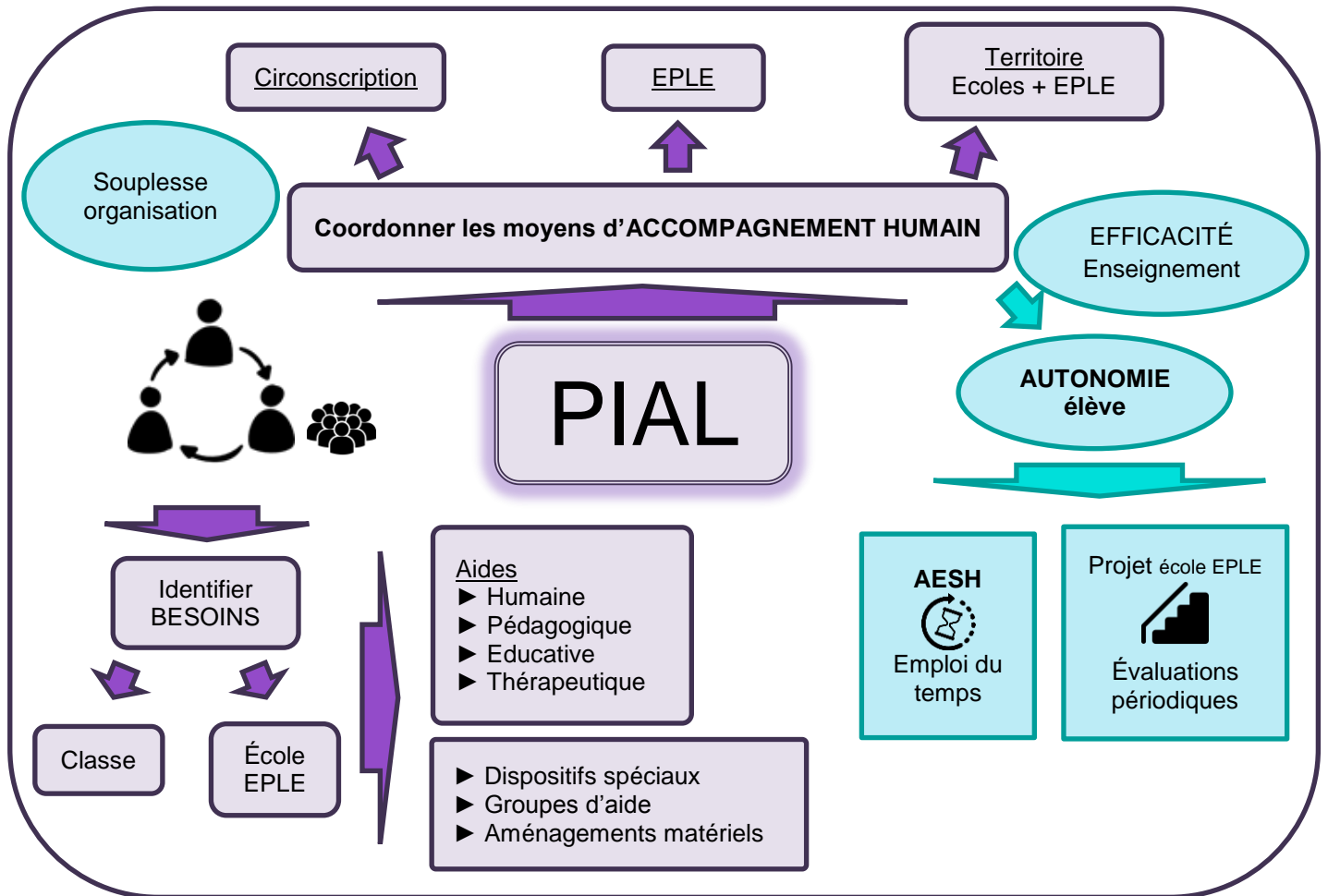


1. Instituer un service départemental École Inclusive

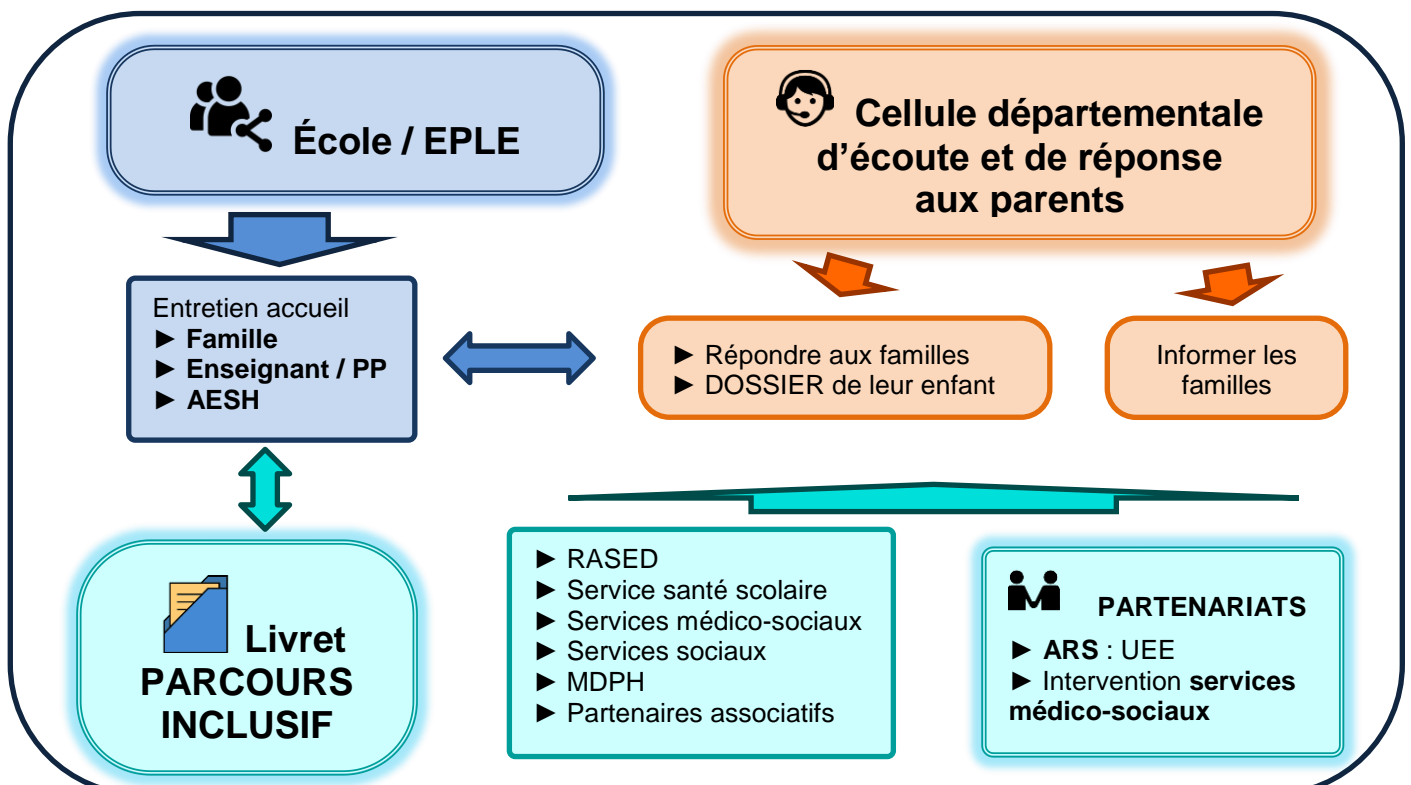




2. Organiser les pôles inclusifs d'accompagnement localisés



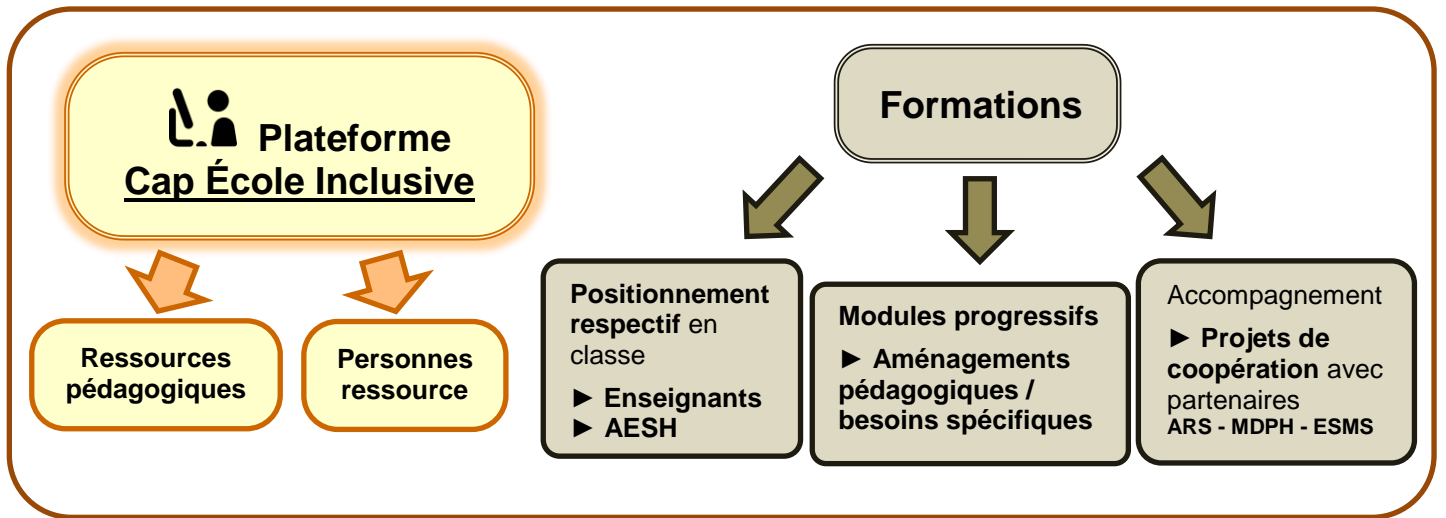
3. Mieux accueillir les parents et mieux scolariser les élèves





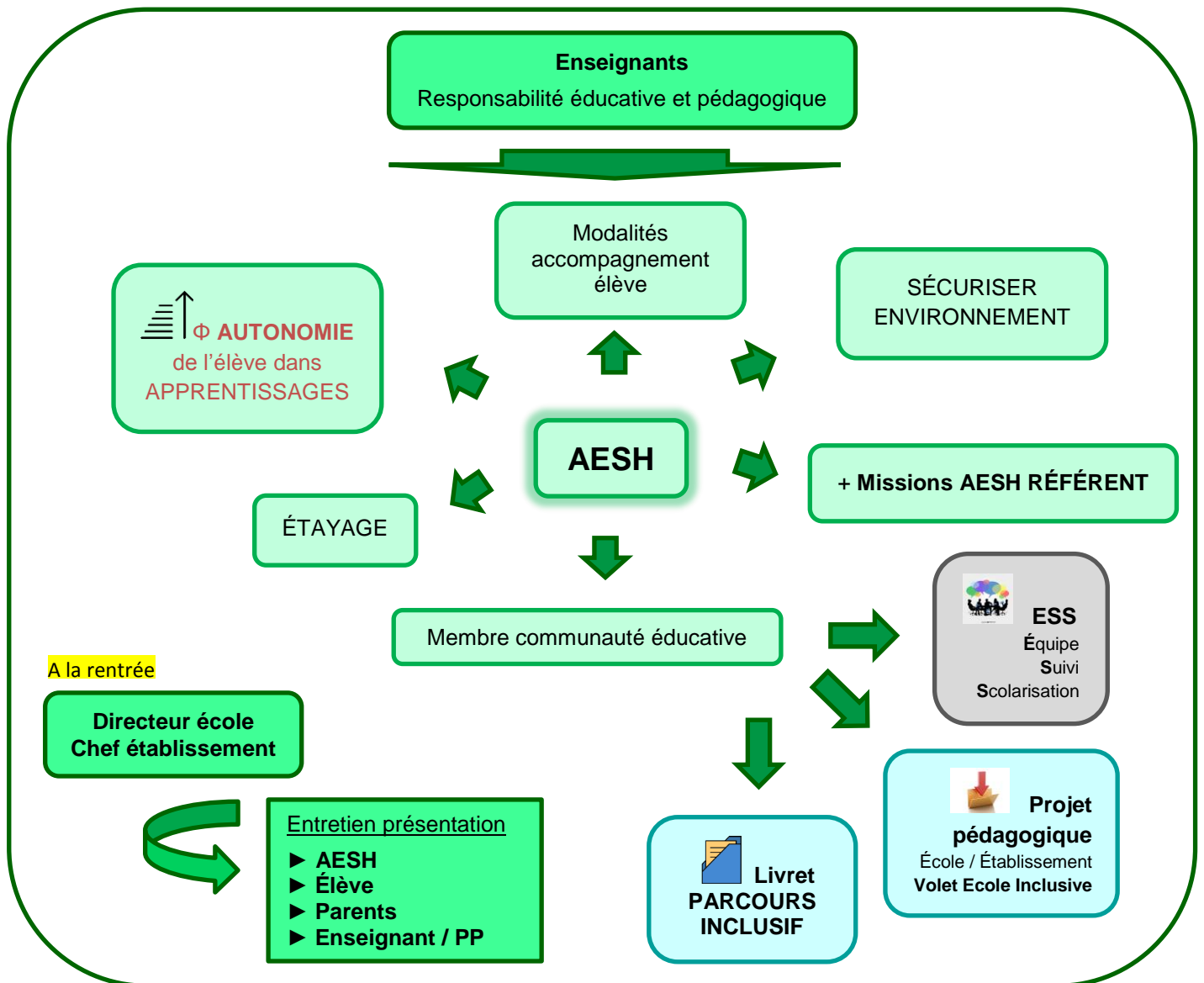
haut

4. Reconnaître le travail des enseignants, les soutenir et déployer une offre de formation accessible



haut

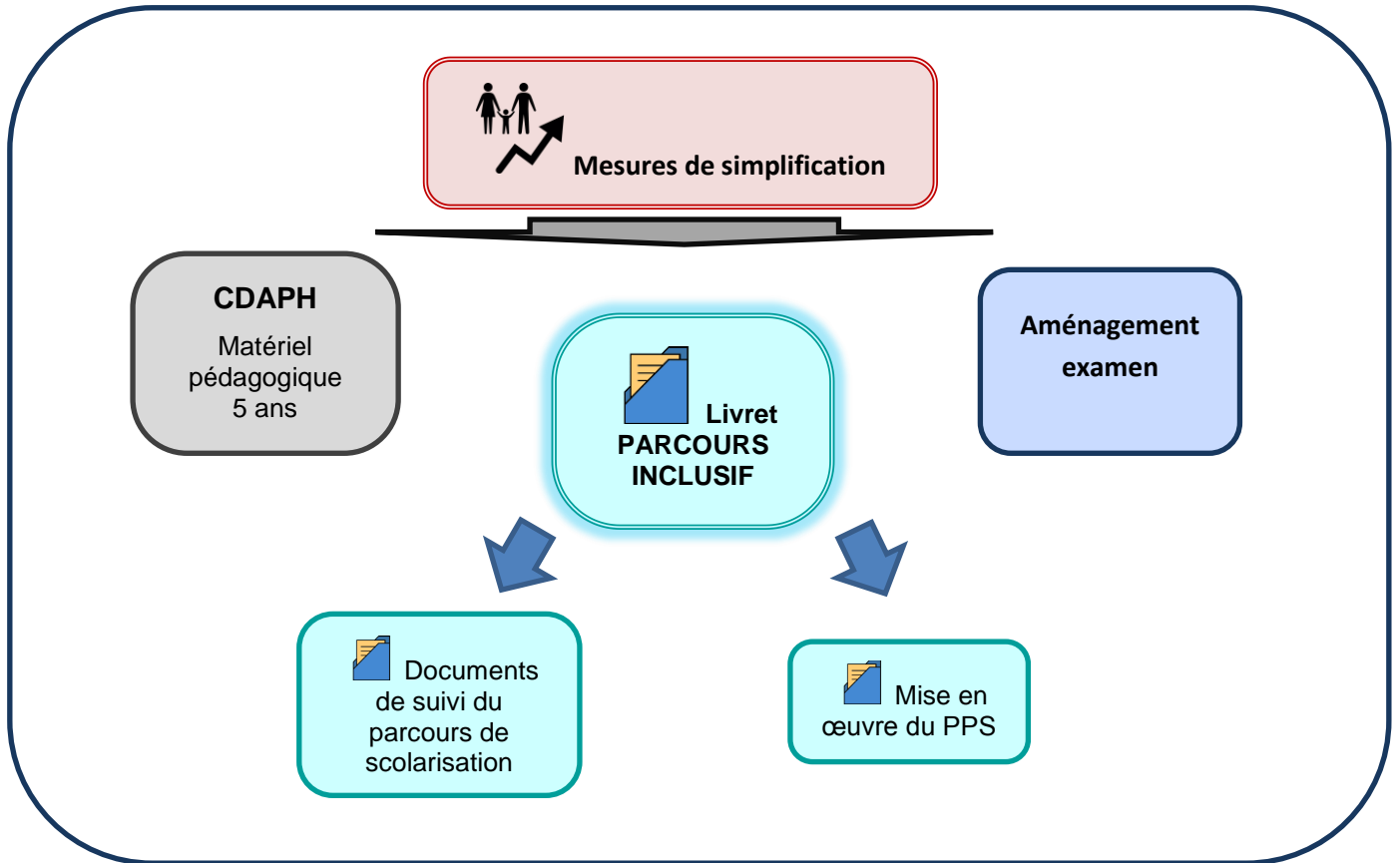
5. Renforcer l'appartenance des AESH à la communauté éducative





haut

6. Simplifier les démarches pour tous



haut

7. Mieux suivre les parcours inclusifs et évaluer la qualité des actions

