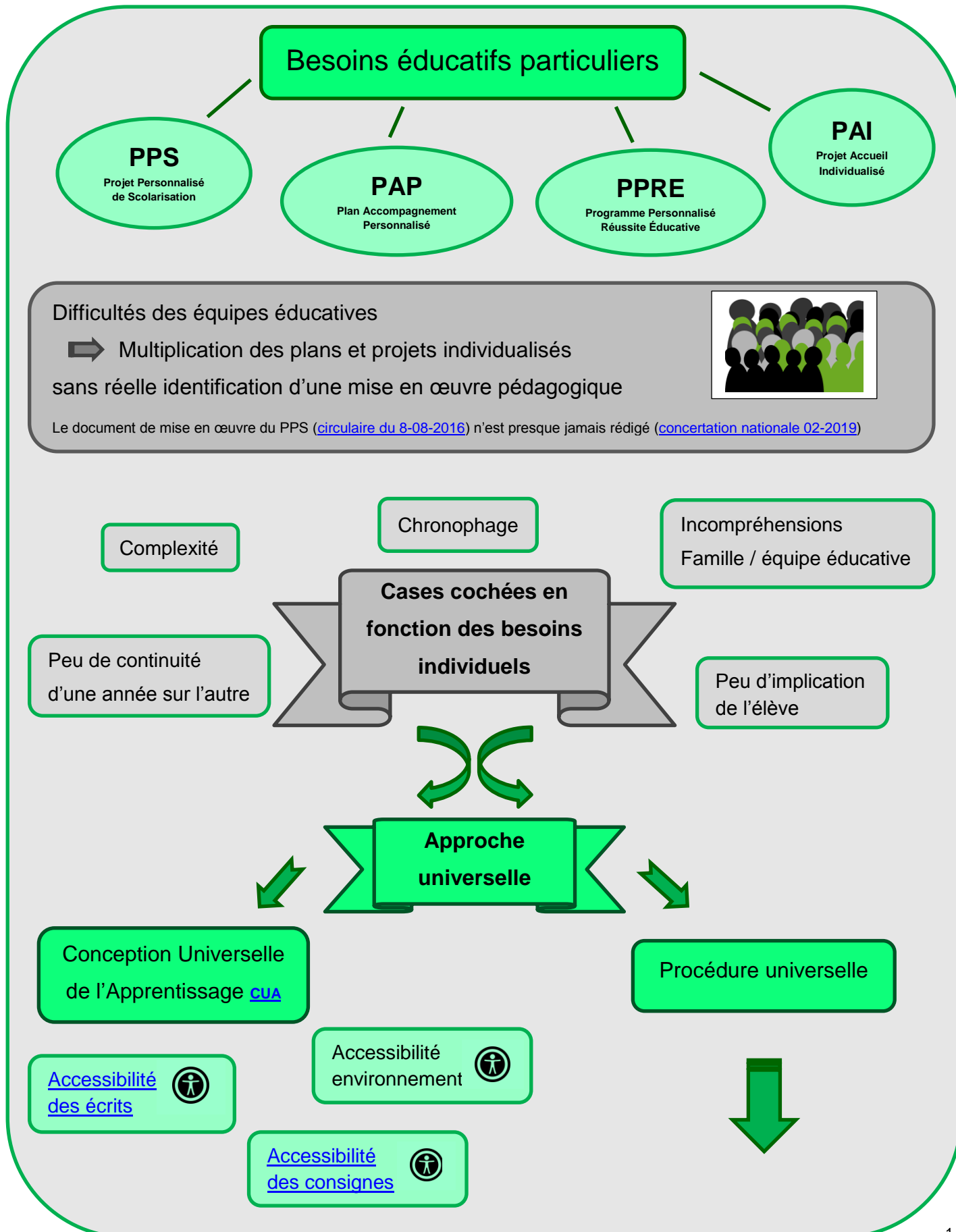


PPS, PAP : mise en œuvre pédagogique

1. Constat et perspectives



2. Mise en œuvre pédagogique

PAP, PPS, PPRE : une trame unique, simplifier les procédures et faciliter la mise en œuvre pédagogique

➤ Identifier les POINTS FORTS

Parcours aménagé / points d'appui

➤ Identifier les difficultés d'apprentissage

Des objectifs partagés, priorités, évolutifs
Elève acteur, AUTONOMIE

COOPÉRER, efficacité

Équipe éducative	AESH	Elève	Famille	Professionnels du soin
En classe : accompagnement attitude et comportement				
En classe : aménagements pédagogiques et matériel pédagogique adapté				
Devoirs (maison – ENT) Évaluations				
Interactions au sein de l'école				

Aménagements profitant à tous
(mots clés, routines, consignes...)
Points particuliers pour élève
(ordinateur, fiche comportement...)

PAP

Identification de difficultés d'apprentissage **durables**

Entretien famille équipe éducative



Mise en œuvre pédagogique du PAP



PPS

MDPH

Projet Personnalisé de Scolarisation

Entretien école famille AESH



ESS

Équipe de Suivi de la Scolarisation

Au cours de l'année scolaire

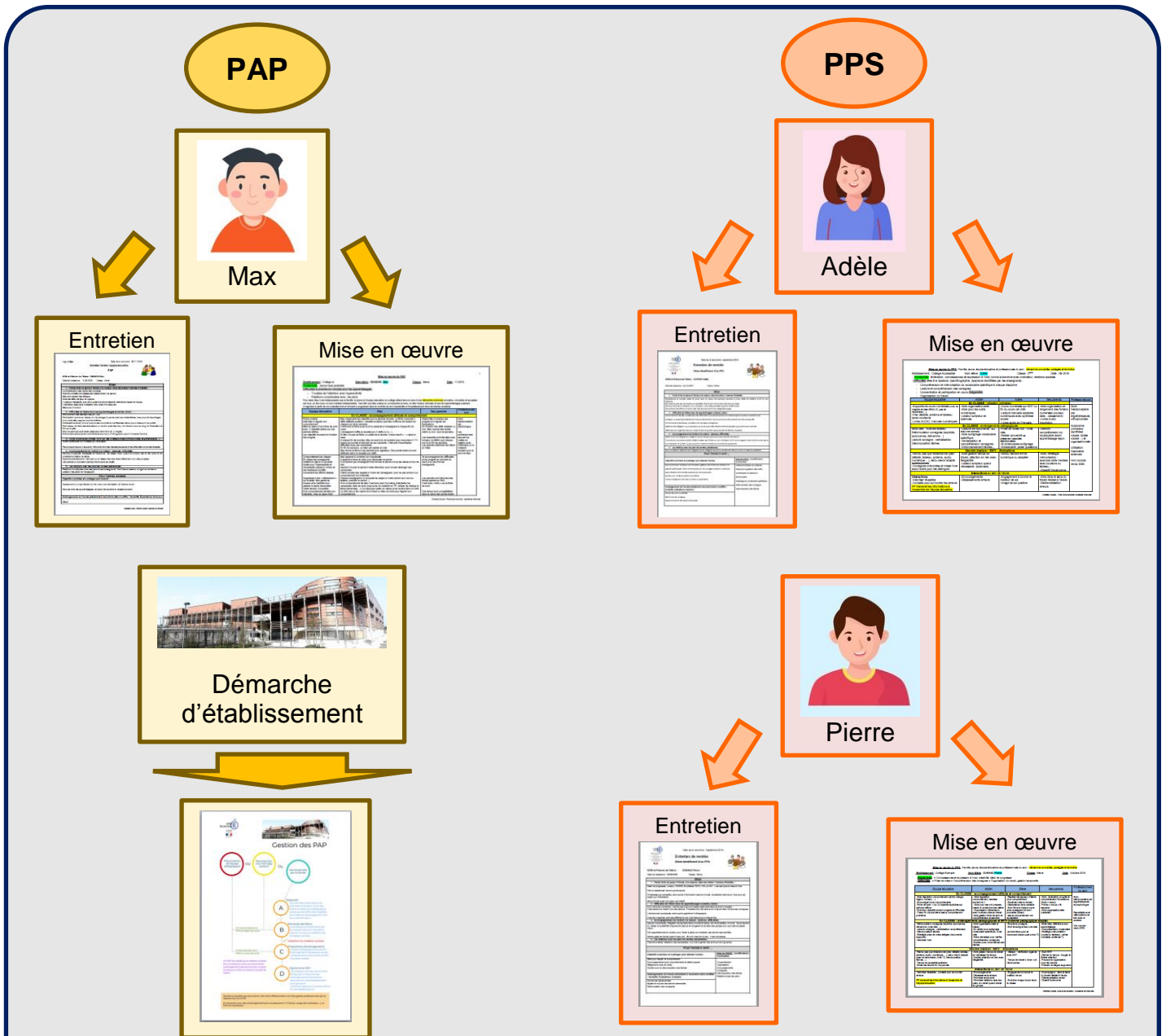
« Le compte-rendu de l'ESS prend la forme du **GEVA-Sco réexamen** »

Circulaire du 9-08-2016

Mise en œuvre pédagogique du PPS



3. Exemples



➡ **Les parents d'Adèle et Pierre ont saisi la MDPH, un PPC (Plan Personnalisé de Compensation) a été élaboré avec un PPS.**

La CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées) a notifié une orientation en classe ordinaire avec une aide humaine pour Adèle et Pierre. Et du Matériel Pédagogique Adapté (MPA) pour Adèle : ordinateur et logiciels. Adèle va bénéficier de l'exception handicap au droit d'auteur pour les [manuels numériques adaptés](#) et les [livres audio de la bibliothèque sonore](#).

➡ **Les parents d'Adèle et Pierre auraient pu faire le choix de ne pas saisir la MDPH ou le diagnostic pourrait ne pas être établi.**

Un élève avec un PAP n'est pas forcément moins en situation de handicap qu'un élève avec PPS. Sans PPS Adèle pourrait aussi avoir un ordinateur mais personnel et comme elle est empêchée de lire bénéficier des ouvrages numériques et livres audio.

Les documents de mise en œuvre du PAP d'Adèle et Pierre se déclinent alors presque à l'identique de ceux présentés avec un PPS (sans la colonne AESH) car les besoins seraient les mêmes.