



## ANNEXE

### Conseils et solutions numériques dans l'attente des « masques inclusifs » pour les élèves déficients auditifs

#### Conseils pour tous les élèves déficients auditifs

- ✓ Veiller à la place de l'élève dans la classe et à la qualité du fond sonore,
- ✓ Parler à l'élève en faisant des phrases syntaxiquement simples, parler distinctement en articulant,
- ✓ Ajouter des gestes ou du pointage pour alléger ses efforts. Donner des exemples,
- ✓ Rendre accessibles les consignes et propos en diversifiant les canaux de communication
- ✓ Utiliser des marqueurs de couleurs (verbes de consignes par exemple) ;
- ✓ Schématiser ou compléter les consignes avec des pictogrammes ou dessins si nécessaire ;
- ✓ Fournir en amont des supports écrits : plan du cours, liste mots clés, ...
- ✓ Prévoir des transcriptions écrites des propos, chants, vidéos en langue étrangère ...

Pour l'élève n'ayant pas accès à l'écrit, soutenir l'oral de la classe, en enregistrant préalablement de courtes vidéos des consignes et/ou des supports sans masque.

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/faciliter-les-relations-sociales-pour-un-eleve-sourd-ou-malentendant.html>

#### Lecture autonome et rapide : solution numérique de sous titrage du propos oral en temps réel

*L'élève est capable de suivre et de comprendre une transcription écrite instantanée.*

- L'élève, en classe, dispose d'un terminal connecté à Internet,
- Le professeur dispose d'un micro casque Bluetooth appairé au terminal ou parle à proximité du terminal de l'élève.

#### Solutions possibles :

- ✓ Dictée vocale native sur iPad et iPhone
- ✓ Dictée vocale native sur appareils Android
- ✓ Dictée vocale en ligne à partir de Windows 10 sur PC
- ✓ Application Transcription instantanée de Google sur Android

#### Tutoriels pour illustrer et mettre en œuvre ces solutions :

- ✓ Activer l'accessibilité sur iPad : <https://pace.web.ac-grenoble.fr/article/utiliser-les-outils-daccessibilite-natifs-de-lipad>
- ✓ Utilisation de la transcription instantanée sur IOS : <https://safeYouTube.net/w/4iRab>
- ✓ Activer la dictée vocale sur Android : <https://safeYouTube.net/w/8iRab>
- ✓ Activer la dictée vocale sur Windows 10 : <https://safeYouTube.net/w/CiRab>
- ✓ Télécharger une application de transcription gratuite Android. <https://frama.link/Tlgoogle>
- ✓ Sous-titrer une vidéo automatiquement : <https://safeYouTube.net/w/ojRab>

#### Lecture non fluente et/ou compréhension difficile :

*Poursuite de l'accompagnement par un codeur ou interprète en temps réel **mais à distance**,  
Le face à face élève DA - accompagnant sans masque est interdit dans les établissements scolaires.*

- **L'élève présent en classe**, dispose d'un terminal connecté à une application de visioconférence déployée par l'Education nationale avec son **accompagnant sans masque qui est à distance**.
- L'accompagnant assiste au cours à distance et interagit avec l'élève comme s'il était à ses côtés.
- Le professeur dispose d'un micro casque Bluetooth appairé au terminal ou parle à proximité du terminal de l'élève.
- ✓ La session de visioconférence est ouverte par l'enseignant et **n'est pas enregistrée**.
- ✓ Utilisation d'un logiciel de visioconférence Education nationale : classe virtuelle CNED ou « rendez-vous » sur Renater.

#### Non lecture : vidéo pré-enregistrée sans masque

- L'élève, présent en classe, dispose d'un terminal non connecté, permettant le visionnage de vidéos.
- ✓ Celles-ci sont enregistrées préalablement par le professeur, sans masque, hors de l'établissement scolaire.
- ✓ Ces vidéos vont permettre à l'élève de lire sur les lèvres et de s'appuyer sur les expressions du visage de son professeur. Elles peuvent être enrichies par des supports visuels (images, étiquettes, photos...).
- ✓ Elles sont de nature à constituer un support d'enseignement pertinent pour tous les élèves de la classe (phonologie, vocabulaire, par exemple).